

TESIS

**ANALISIS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 GEMOLONG**



Disusun oleh:

Oleh : Sri Hastuti

NIM : Q100110171

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Hastuti

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sri Hastuti

NIM : Q100110171

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : ANALISIS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DI SMP


NEGERI 1 GEMOLONG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikumwr.wb.

Surakarta, Agustus 2013

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Hastuti

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sri Hastuti

NIM : Q100110171

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : ANALISIS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DI SMP

NEGERI 1 GEMOLONG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikumwr.wb.

Surakarta, Agustus 2013

Pembimbing



Dr. Sabar Narimo

TESIS BERJUDUL
ANALISIS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 GEMOLONG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI HASTUTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 6 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

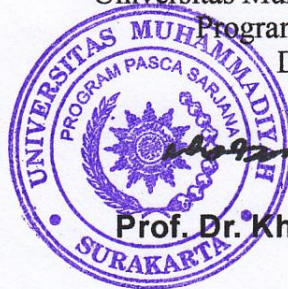
Pembimbing Pendamping I


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 17 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Hastuti
NIM : Q100110171
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : ANALISIS KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DI SMP
NEGERI 1 GEMOLONG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasanyang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan



Sri Hastuti

MOTTO

Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim

(terjemahan: H.R. Ibnu Abu Dari)

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur.

(terjemahan: An-Nahl : 78)

Adakah sama orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

(terjemahan: Az-Zumar: 91)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- 1. Kedua orangtuaku**
- 2. Almamaterku**

ABSTRAK

Sri Hastuti. Q100110171. Analisis Kepemimpinan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Gemolong, Tesis, 86 halaman isi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Ciri-ciri pengelolaan kurikulum di SMP N 1 Gemolong, 2) Ciri-ciri pengelolaan pembelajaran di SMP N 1 Gemolong, 3) Ciri-ciri pengelolaan kelas di SMP N 1 Gemolong

Metode penelitian yang digunakan metode kualitatif yang dapat digunakan untuk mengungkap dan memahami sesuatu di balik fenomena yang sedikit pun belum diketahui. Metode ini juga digunakan untuk mendapatkan wawasan tentang sesuatu yang baru sedikit diketahui. Metode kualitatif memberi rincian yang kompleks tentang fenomena yang sulit diungkapkan oleh metode kuantitatif. Dengan mengambil informan sebanyak 10 orang yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 1 orang wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta 7 orang guru mapel 1 orang pegawai perpustakaan sekolah. Proses dan teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif baik dalam pengumpulan data, reduksi data, sajian data, sampai penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut bahwa Sekolah SMP Negeri 1 Gemolong telah memiliki gambaran tentang apa yang dimaksud dengan kepemimpinan pembelajaran tersirat dari adanya penyusunan kurikulum yang disusun secara bersama-sama antara pihak sekolah dan dinas dan dinamakan kurikulum SMP Negeri 1 Gemolong Sragen. Pengelolaan pembelajaran seharusnya berpusat kepada siswa (*student centre*). Pembelajaran ini menekankan pada keaktifan belajar siswa, bukan pada keaktifan belajar siswa, bukan pada keaktifan mengajar guru. Oleh karena itu, cara-cara belajar siswa aktif seperti *active learning*, *cooperative learning*, dan *quantum learning* perlu diterapkan. Pengelolaan kelas di SMP Negeri 1 Gemolong Sragen telah terlaksana dengan adanya pelaksanaan pengelolaan kelas yang kondusif. Hal tersebut diketahui dari informasi yang diperoleh penulis dari kepala sekolah maupun guru-guru.

Kata kunci: kepemimpinan, pembelajaran, kelas, kurikulum

ABSTRACT

Sri Hastuti, Q1001101171. **ANALYSIS OF LEARNING LEADERSHIP OF SMP NEGERI 1 OF GEMOLONG.** Thesis, 86 pages.

Purposes of the research are to know: 1) Characteristics of curriculum management of SMP N 1 Gemolong; 2) characteristics of learning management of SMP N 1 Gemolong; 3) characteristics of classroom management of SMP N 1 Gemolong.

The research is a qualitative one than can be used to reveal and to understand what is behind an unknown phenomenon. The Qualitative method is used to gain insights about a novel and little known thing. It also can provide complex details about a phenomenon that difficult to reveal by quantitative method. The research uses 10 informants consisting of one principal, one vice principal of curriculum, 7 subject teachers, and one librarian of the school. Analytical process and technique of the research is interactive analysis in collecting data, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Results of the research were as follow: SMP Negeri 1 Gemolong had a picture about what is meant by leadership of learning. It was implied by curriculum preparation. The curriculum was prepared by the school and education agency and it was called curriculum of SMP Negeri 1 Gemolong of Sragen. Management of learning was student-centered. The learning emphasized students' learning activeness and not teacher's activeness. Therefore, the model of student's active learning such as active learning, cooperative learning, and quantum learning were applied. Classroom management in SMP Negeri 1 Gemolong Sragen has done with the implementation of classroom management that is conducive. It is known from the information obtained by the authors of the principal and the teachers.

Key words: leadership, learning, classroom, curriculum

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL | i |
| NOTA PEMBIMBING I | ii |
| NOTA PEMBIMBING II | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR TABEL | |
| DAFTAR GAMBAR | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian | 5 |
| D. Daftar Istilah | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| 1. Kepemimpinan | 8 |
| 2. Pembelajaran | 13 |
| 3. Manajemen Pembelajaran | 19 |
| a. Pengertian | 19 |
| b. Aspek-aspek Pembelajaran | 21 |

| | |
|---|----|
| c. Pengelolaan Kurikulum | 22 |
| d. Pengelolaan Pembelajaran | 28 |
| e. Pengelolaan Kelas | 29 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 45 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 46 |
| C. Kehadiran Peneliti | 46 |
| D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| F. Teknik Analisis Data | 51 |
| G. Keabsahan Data | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Gemolong Sragen | 54 |
| B. Hasil Penelitian | 54 |
| C. Pembahasan | 70 |
| D. Produk yang ditawarkan | 78 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 81 |
| A. Simpulan | 81 |
| B. Implikasi | 82 |
| C. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul *“Analisis Kepemimpinan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Gemolong”*, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat tersusun karena adanya sumbangan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penelitian ini. Dengan telah tersusunnya tesis ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah penyelenggara khususnya SMP Negeri 1 Gemolong Sragen sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan pengelolaan pembelajaran di sekolah.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH.,M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, selaku Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Sabar Narimo, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

6. Wiyono, S.Pd., M.M., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Gemolong Sragen yang telah banyak membantu penelitian dengan memberikan informasi serta data-data yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
7. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 06 Nopember 2013

Penulis